ADA

Synergie d'Actions pour un
Developpement Approprié

RAPPORT DU PROJET STIPENDIUM

ANNEE SCOLAIRE 2018-2019

Juillet 2019

Synergie d'Actions pour un Developpement Approprié

SOMMAIRE

Introduction

- Objectif général du projet
- Objectifs spécifiques

Corps du projet

- Déroulement

- *Suivis*

- Tableau des résultats par niveau/ tableau des résultats en termes de pourcentage
- Difficultés rencontrées

Bilan financier du projet

- Tableau des charges

Conclusion

INTRODUCTION

L'éducation change le monde. Elle est la base de tout développement humain durable et c'est pourquoi les acteurs en développement ainsi que les gouvernements œuvrent pour une « Education Pour Tous –EPT- », sans discrimination.

Pour traduire dans les faits cette « Education Pour Tous », beaucoup de pays à l'instar du Togo, ont décrété la gratuité de l'école primaire. Malheureusement au Togo, cette gratuité se résume à la simple suppression des frais de l'écolage dans les écoles primaires officielles seulement. Du coup, les élèves des écoles confessionnelles (écoles catholiques, protestantes et méthodistes) et les écoles privées laïques sont exclues de cette suppression de l'écolage. Or, ces écoles sont plus nombreuses sur toute l'étendue du territoire togolais.

Aussi, la gratuité de l'école suppose également que les repas, les fournitures scolaires et les soins de santé soient assurés aux élèves. Ce n'est malheureusement pas le cas dans toutes les écoles.

Dans leur approche d'intervention sur la thématique (Education Pour Tous), SADA et die Fabelhafte Welt, ont depuis 2015, développé le projet STIPENDIUM (Soutien scolaire dans les écoles publiques, confessionnelles et privées), et qui consiste à payer les frais de scolarité, les fournitures scolaires (cahiers, Bic, sacs, tenue scolaire, chaussure), les actes de naissance et les frais d'inscription aux divers examens à des Orphelins et autre Enfants Vulnérables (OEV) n'ayant pas les moyens, ce dans les villes, villages et dans les fermes du Togo.

CORPS DU PROJET

Au total, 86 Orphelins et Enfants Vulnérables issus de familles pauvres et démunies de la région maritime et des savanes (au Nord du Togo ont bénéficié du projet, dont 36 sont au cour primaire, 20 sont du collège, 9 sont du lycée et 01 du supérieur (Université). Les vingt autres bénéficiaires se sont fait établir des actes de naissance dont les copies scannées sont envoyées à FW.

SADA se félicite de la mise à sa disposition au moment idéal du financement par FW, ce qui lui a permis de servir les bénéficiaires à temps, ce avant le début des cours, contrairement aux années passées, où certains parents s'endettaient pour payer les frais de scolarité de leurs enfants pour se faire rembourser par après.

Deux suivis ont été organisés par SADA :

Le premier après les résultats de la composition du 1er trimestre où plusieurs cas d'échec sont constatés : après discussion avec les enseignants et les parents/tuteurs, l'irrégularité de ces enfants aux cours expliquaient leur échec. Laquelle irrégularité des enfants à l'école a pour cause :

1- la faim : beaucoup d'enfants viennent à l'école ventre vide et ne suivent pas du coup les cours. Ceux qui se prennent en charge vont au métayage (vont travailler pour autrui au dépend des cours) avant de trouver à manger
2- le non versement des 30% comme la contribution aux frais de scolarité par les parent fait renvoyer régulièrement ces enfants des salles de cours.

Ces problèmes ont amené les deux organisations partenaires (SADA & FW) à réfléchir et se sont tombés d'accord sur le renforcement du projet Stipendium avec deux nouvelles activités imminentes notamment le soutien des élèves faibles (qui vont échouer au 1er trimestre) par des cours de répétions au travers des Travaux Dirigés. La 2e nouvelle activité concerne l'appui aux parents/tuteurs les plus démunis par des micro crédits afin de leur permettre de subvenir aux besoins alimentaires, sanitaires et aussi à pouvoir verser les 30%.

Le 2e suivi organisé juste après la composition du 2e trimestre s'est beaucoup plus appesanti sur la remotivassions des élèves en vue d'aborder le dernier trimestre avec plus de sérénité et d'ardeur. SADA peut se réjouir un peu de cette action à voir les fruits que cela a donné en terme des résultats des enfants en cette fin d'année scolaire consignés par niveau dans le tableau suivant

LE RENDEMENT EN FIN D'ANNEE DES ENFANTS

№	NOMS ET PRENOMS	ETABLISSEMENT	CLASSE	RESULTAT
		PRIMAIRE		
01	[redacted]	Les AS	CM2	ADMIS
02	[redacted]	EPC Apédokoe	CP2	ADMIS
03	[redacted]	CPL Lola	CM1	ADMISE
04	[redacted]	Ecole Privée NEEA	CM1	ADMISE
05	[redacted]	EPC Apédokoe	CM1	ECHOUEE
06	[redacted]	EPP Gapé 1	CE2	ADMIS
07	[redacted]	EPP Etoe	CM1	ADMISE
08	[redacted]	Gloria Prisca	CM1	ADMISE
09	[redacted]	EPP Gape Centre	CM1	ADMIS
10	[redacted]	CSP La Voie	CP2	ADMIS
11	[redacted]	EPC Apédokoe	CE1	ADMISE
12	[redacted]	EPC Avépozo	CE2	ADMISE
13	[redacted]	EPP Noepé	CE1	ADMIS
14	[redacted]	EPC Noepe	CE1	ADMISE
15	[redacted]	CSP Elikplim	CE1	ADMIS
16	[redacted]	EPP Gapé Centre	CM2	ADMIS
17	[redacted]	EPC Gapé-centre	CP2	ADMIS
18	[redacted]	EPC Gapé-centre	CE1	ADMISE
19	[redacted]	EPC Gapé-centre	CM1	ADMIS
20	[redacted]	EPC Gapé-centre	CE2	ADMIS
21	[redacted]	EPP Gapé-centre	CM2	ADMISE
22	[redacted]	EPP Gapé-centre	CM2	ECHOUE
23	[redacted]	EPL Réveil d'Or	CE2	ECHOUE
24	[redacted]	EPP Gapé-centre	CP2	ADMISE
25	[redacted]	EPP Gapé-centre	CE2	ADMIS
26	[redacted]	EPP Gapé-centre	CM1	ADMISE
27	[redacted]	EPP Gapé-centre	CE1	ADMIS
28	[redacted]	EPP Etoe	CE1	ADMIS
29	[redacted]	EPP Gapé-centre I	CE2	ADMIS
30	[redacted]	EPC Gapé Centre	CE2	ADMIS
31	[redacted]	EPP Gape Centre	CP2	ADMIS
32	[redacted]	EPP Gapé Centre	CP1	ADMIS
33	[redacted]	EPC Gapé Centre	C1	ADMIS
34	[redacted]	Jean Gutenberg	CM2	ADMISE
35	[redacted]	EPC Zangurea	CP1	ADMIS
36	[redacted]	CPL Abeille	CP1	ADMIS
NOMBRE TOTAL DES ADMIS				3 élèves sur 36
NOMBRE TOTAL DES ECHOUES				33 élèves sur 36

COLLEGE

N°	NOMS & PRENOMS	ETABLISSEMENT	CLASSE	RESULTAT
01	[redacted]	EPL Sophia	3em	ECHOUE
02	[redacted]	CEG Sagbado	3em	ADMISE
03	[redacted]	Paradis des Enfants	6e	ADMISE
04	[redacted]	Jean Gutenberg	4e	ADMIS
05	[redacted]	CEG de Gapé	4e	ECHOUE
06	[redacted]	J Gutenberg	4 e	ADMIS
07	[redacted]	Lycée Adidogome	4em	ADMISE
08	[redacted]	CEG de Gapé	3e	ECHOUEE
09	[redacted]		6 e	ECHOUEE
10	[redacted]		4 e	ECHOUEE
11	[redacted]		6e	ADMIS
12	[redacted]		5 e	ECHOUE
13	[redacted]	CEG Todome	6e	ADMISE
14	[redacted]	CEG Noepé-Akepé	6 e	ADMIS
15	[redacted]	CPL Elikplim	6e	ECHOUE
16	[redacted]			ADMIS
17	[redacted]	Les AS	3e	ADMISE
18	[redacted]	Gloria Prisca	6 e	ADMIS
19	[redacted]	Gloria Prisca	6 e	ADMISE
20	[redacted]	Gloria Prisca	5 e	ADMIS
NOMBRE TOTAL DES ADMIS				7 élèves sur 20
NOMBRE TOTAL DES ECHOUES				13 élèves sur 20

LYCEE

01	[redacted]a	Lycée Adidogome	T^{le}G3	ECHOUEE
02	[redacted]	Technocrate	Tle G2	ADMISE
03	[redacted]	Lycée Sola Gracia	2nde	ADMISE
04	[redacted]t	Lycée Tsévié	1ere	ADMIS
05	[redacted]	Lycée Gapé	1ere	ECHOUE
06	[redacted]	Lycée de Gapé	1ere	ADMIS
07	[redacted]	Lycée de Dapaong	2 nde	ADMISE
08	[redacted]	Lycée de Gapé	1eA4	ECHOUE
09	A[redacted]	Lycée moderne 2	1ere	ADMISE
NOMBRE TOTAL DES ADMIS				6 élèves sur 9
NOMBRE TOTAL DES ECHOUES				3 élèves sur 9

EN SOMME	42 ADMIS 64, 61 %	13 ECHOUES 36,39 %
	SUR UN TOTAL DE 65 ELEVES	

DIFFICULTES RENCONTREES

Elles sont relatives à la collecte et à l'envoi des résultats. Cela ne s'est pas fait pour tous les niveaux en un temps record pour la raison que le primaire et le collège font des compositions trimestrielles (trois compositions), le lycée n'en fait que deux (semestriel) et le niveau supérieur (un), en fin d'année et malheureusement dans les grandes vacances (en Août).

BILAN FINANCIER DU PROJET

DESIGNATION	COUT TOTAL	SOURCE DE FINANCEMENT		
		FABELHAFTE WELT	SADA	PARENTS
Paiement de l'écolage	**1 250 700**	**1 046 400**	**-**	**204 300**
Fourniture, tenues chaussure, sacs, cahiers	**426 400**	**353 600**	**72 800**	**-**
Frais de confection des tenues scolaires	**20 000**	**-**	**20 000**	**-**
Etablissement des bulletins de naissances (à 20 élèves)	**100 000**	**100 000**	**-**	**-**
Carburant pour la réalisation du projet	**30 000**		**30 000**	
Frais de secrétariat (Tél, internet, scanner, photocopie, impression etc.)	**25 500**	**-**	**25 500**	**-**
Suivi et collecte des résultats	**50 000**	**-**	**50 0000**	**-**
TOTAL		**1 500 000**	**197 800**	**204 300**
COÛT TOTAL GENERAL DU PROJET :			**1 902 100 FCFA**	

CONCLUSION

Le présent projet, de par son impact positif, suscite de nombreuses sollicitations et prend du coup une envergure nationale. Aussi son renforcement avec des cours de soutien aux faibles et les micro crédits aux parents, le rendra encore plus viable et fera de ses initiateurs (FW & SADA), de vrais contributeurs à l'atteinte des ODD et plus particulièrement l'ODD4.

Fait à Yokoe, le 15 juillet 2018

Le Chargé du Programme Education/SADA