ADA

Synergie d'Actions pour un
Developpement Approprié

# RAPPORT DE REALISATION DU PROJET CANTINE SCOLAIRE

## PERIODE DE REALISATION: ANNEE SCOLAIRE 2017-2018

**Août 2018**

## INTRODUCTION

La cantine scolaire à l'instar du projet Stipendium est l'une des actions conjointement élaborée et exécutée par SADA et Die Fabelhafte Welt afin de rendre accessible l'éducation aux enfants du monde rural. Démarré depuis 2015, le projet de cantine boucle sa troisième année de réalisation à l'école communautaire de Bagbe-Kpedzi, Les lignes qui suivent restituent son déroulement au cours de l'année scolaire 2017-2018.

## LE PROJET

Le ventre affamé n'a point d'oreilles (Einem leeren Magen ist nicht gut predigen), c'est dire que les objectifs de l'éducation pour tous sans discrimination ne seront pas atteints si les enfants suivent les cours le ventre creux. Le projet de cantine scolaire est donc élaboré et réalisé pour :

- contribuer à assurer une éducation primaire gratuite et de qualité à tous les enfants sans discrimination
- assurer un repas par jour aux élèves de l'école de bagbé kpédji afin de les y maintenir et les emmener à continuer et achever leurs études primaires.

Ainsi pendant trois jours (lundi, mardi et jeudi) dans chaque semaine, les 141 élèves que compte l'école de Kpedzi, ont bénéficié encore du projet cette année 2018.

Trois menus ont été offerts : le riz blanc, les pates (spaghetti) et la pâte de maïs. Pour le compte de cette année, les couts relatifs audit projet s'élèvent à : **deux million deux cents huit mille cent soixante-dix francs (2 158 170 FCFA) et** détaillé dans le tableau ci-dessous :

| **ORDRE** | **MOIS** | **MONTANT TOTAL** | **SOURCE DE FINANCEMENT** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **SADA** | **VILLAGE KPEDZI** | **FABELHAFTE WELT** |
| 01 | Octobre | 211 000 | 10 000 | - | 201 000 |
| 02 | Novembre | 250 000 | 10 000 | - | 240 000 |
| 03 | Décembre | 172 000 | 10 000 | - | 162 000 |
| 04 | Janvier 2018 | | 12 700 | 5 300 | 65 200 |
| 05 | Février | | 35 000 | 14 600 | 200 000 |
| 06 | Mars | | 26 235 | 10 935 | 165 000 |
| 07 | Avril | | 35 000 | 14 600 | 209 000 |
| 08 | Mai | | 11 000 | 10 600 | 188 000 |
| 09 | Juin | | 10 000 | - | 210 000 |
| 10 | Juillet | | 10 000 | - | 292 000 |
| 11 | Les frais de suivi du projet | | 50 000 | - | - |
| ***TOTAL*** | | | ***219 935*** | ***56 035*** | ***1 932 200*** |
| ***TOTAL GENERAL*** | | | ***2 208 170FCFA*** | | |

## UTILISATION DES FONDS

| SOURCE | MONTANT | UTILISATION |
|---|---|---|
| **FABELHAFTE WELT** | **1 923 200** | Achat des sacs de riz, des cartons de tomates, des bidon d'huile, des paquets de cubes, des légumes tels : carottes, choux, oignons, sels, gboma adémè, tomates fraîches et autres épices, les poissons et viandes |
| **VILLAGE DE KPEDZI** | **56035** | Contribution en nature (maïs de leur champ) à hauteur de ce montant |
| **SADA** | **219 935** | Transport des provisions, mouture du maïs, une partie des petits poissons et viande, le suivi du projet |

## LA PREPARATION DES REPAS

Cette activité est du ressort des femmes, mères des enfants inscrits à l'école. Ces femmes ont été organisées en de 3 petits groupes qui passent à tour de rôle. Pour cette année scolaire, seules 6 femmes dont la femme du directeur, se sont portées volontaires pour préparer et distribuer les repas aux élèves. Ce qui a été l'une des difficultés majeures de la réalisation du projet cette année. La raison principale est que cette année, SADA a placé dans le village un agent qui a eu à coordonner, suivre et contrôler ce projet chaque jour. Ce suivi régulier et strict a permis de constater que les femmes, après avoir fini de préparer, elles mangent une partie du repas avant de servir les enfants et même au moment du service, une quantité de la nourriture est réservée et distribuée entre les femmes. C'est quand SADA a interdit strictement cette pratique que les femmes ont cessé de venir préparer. Il y a eu aussi des problèmes de leadership dans la gestion des femmes. D'une manière générale, SADA a constaté que les villageois ont voulu profité individuellement des différents projets réalisés dans le village et face au refus de SADA qui prône l'approche communautaire ou collective et non l'intérêt personnel, beaucoup de gens ont boycotté les projets.

## IMPACT DU PROJET

Le projet a été d'un grand apport dans l'éducation des bénéficiaires comme les deux années précédentes. Cet impact positif et significatif se traduit très concrètement par le taux général de réussite des élèves consignés dans le tableau qui suit. Ce taux passe légèrement de **89,69%** en 2017 à **91.75%** en cette année 2018 chez les élèves qui ont composé au cours primaire. Ceci veut dire que les enfants ont été réguliers et assidus à l'école.

Avec la cantine, cette école est devenue une référence, un modèle dans la zone et les autorités de l'éducation la citent souvent en exemple.

## RESULTATS DES BENEFICIAIRES

| CLASSES | INSCRITS | | | ONT COMPOSE | | | SONT ADMIS | | | POUCENTAGE DES ADMIS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | G | F | T | G | F | T | G | F | T | |
| CP1 | 10 | 10 | 20 | 07 | 09 | 16 | 07 | 09 | 16 | 100% |
| CP2 | 10 | 10 | 20 | 10 | 08 | 18 | 07 | 08 | 15 | 83,33% |
| CE1 | 10 | 09 | 19 | 09 | 07 | 16 | 08 | 05 | 13 | 81 ,25% |
| CE2 | 07 | 05 | 12 | 07 | 05 | 12 | 06 | 05 | 11 | 91,66% |
| CM1 | 09 | 11 | 20 | 08 | 11 | 19 | 08 | 11 | 19 | 100% |
| CM2 | 14 | 02 | 16 | 14 | 02 | 16 | 13 | 02 | 15 | 93,75% |
| TOTAL DE L'ECOLE | 60 | 47 | 107 | 55 | 42 | 97 | 49 | 40 | 89 | 91,75% |

## SITUATION DANS LE CENTRE D'EVEIL DE LA PETITE ENFANCE

| INSCRITS | | | ONT COMPOSE | | | ONT ATTEINT L'AGE POUR FAIRE LE CP1 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | F | T | G | F | T | G | F | T |
| 13 | 21 | 34 | 11 | 17 | 28 | 05 | 08 | 15 |

## DIFFICULTES

Les groupes de femmes formés par rapport à chaque jour de la cantine ont disparu. Beaucoup de femmes ont refusé de participer à la préparation des repas. Seules six se sont sacrifiées et ont préparé aux élèves jusqu'en juillet. Cette démotivation des femmes et le non-respect des engagements pris par les villageois ont été les difficultés majeures qui ont émaillé la cantine de cette année. En effet, aucune des promesses faites par les villageois en présence d'Annette, n'a été tenue. Le champ d'ananas n'a pas été fait, le moulin ne fonctionne toujours pas, le forage n'aliment pas l'école, les poules et les chèvres financées par Fabelhafte Welt pour les villageois n'existent plus faute de soins. Les élèves eux même sont partis débroussailler le camp communautaire mais les villageois ont refusé d'aller semer du maïs. Bref, le refus volontaire des villageois de participer à la cantine a beaucoup dominé cette année.

La raison principale c'est que les villageois pensent qu'on doit continuer à tout leur donner, l'idée de s'approprier les actions et les continuer pour se prendre en charge n'est pas la bienvenue.

**NOTA BENE** : au début de ce projet de cantine en 2015, il a été dit qu'au bout de 3 années, le village devrait continuer seul ce projet. C'est cela qui a emmené SADA à initier des activités pour aider le village à atteindre cet objectif. Par ailleurs SADA et Die Fabelhafte Welt ont accepté accompagner cette école avec l'espoir que le gouvernement la reconnaisse un jour.

C'est ainsi qu'après la construction du bâtiment, SADA est allée voir les autorités qui ont promis récupérer l'école à cette rentrée. Signalons que les villageois eux aussi ont mené des démarches au Ministère de l'éducation pour la même raison et ils ont été rassurés également. Tout est réuni aujourd'hui pour que cette école soit reconnue par l'Etat.

Dans la stratégie du gouvernement, on fait la cantine dans une école pour un temps et on va dans une autre école pour permettre à tous les enfants d'en bénéficier.

## CONCLUSION

Il va sans dire, au vu des résultats scolaires des bénéficiaires que le projet de cantine est très salutaire et très approprié pour les élèves surtout du monde rural. Il contribue à les maintenir à l'école et leur permet d'achever au moins le premier cycle. Raison de plus pour les différentes parties impliquées dans sa réalisation du projet (en l'occurrence SADA et Fabelhafte Welt) de continuer les réflexions pour son éventuelle extension au profit d'enfants d'autres zones rurales.

**Fait à Apédokoe, le 23 Août 2018**

**Matthieu DAKOU**

**Chargé de Programme Education, SADA**